ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

Рабочей дисциплины (модуля)

Литературная компаративистика

1. **Целью изучения дисциплины является:** Изучение «Литературной компаративистики» является сокровищницей истории и культуры народа, как одной из составляющих общероссийской литературы. Выработка навыков использования выразительных средств в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование компетенции: языковой, коммуникативной и общекультурной

2. **Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина реализуется в вариативной части (Б1.В.ДВ.14.02) вна 5 курсе в 10 семестре зачёт.

3. **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Литературная компаративистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основы критического анализа и синтеза информации. **Уметь:** выделять базовые составляющие поставленных задач. **Владеть:** методами анализа и синтеза в решении задач
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в	**Знать**: актуальные направления современных литературовед ческих исследований, их основной тезаурус и теоретико-методологические принципы

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Уметь:** применять на практике результаты современных литературовед ческих исследований. **Владеть:** способностью критического осмысления результатов современных литературовед- ческих исследований
ПК-7	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспи- тательном про- цессе и вне- урочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профи- лактики детского травматизма и использует здоро- вьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую довра- чебную помощь обучающимся.	Знает основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; оказать первую медицинскую помощь; Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
ПК-8	ПК-8. Способен организовывать об- разовательный процесс с	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с	Знает: современные подходы к обучению школьников, их характеристики и соответствующие подходам

	использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	совре- менными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства кон- троля качества учебно- воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с резуль- татами диагностических и мониторинговых мероприятий.	методы обучения. Умеет: разрабатывать образовательные программы различных уровней. Владеет: владеет навыками создания образовательных программ различных 4 уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

5. **Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет **2** З.Е., **72** академических часа.
6. **Разработчик:** ст. пр. Клычев А. В.